

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра американских исследований

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
АКАДЕМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

**Направленность (профиль): «Страны и регионы мира в мировой политике и
бизнесе»**

Уровень высшего образования: магистратура
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И АКАДЕМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д. ист. н., проф. В.И. Журавлева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
американских исследований

№ 4 от 12.12. 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «*Методология исследовательской деятельности и академическая культура*» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленность» Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений ИМОиПН РГГУ кафедрой американских исследований.

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретико-методологических знаний о сущности внешнеполитического анализа и умение использовать методы международно-политической науки при анализе различных внешнеполитических ситуаций.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания и аналитические навыки с целью самостоятельного проведения системного анализа различных внешнеполитических ситуаций;
- определить объект, предмет и специфику внешнеполитического анализа для принятия решений в области международных отношений
- показать историю развития методологии исследовательской деятельности и академической культуры в зарубежных странах и в России;
- рассмотреть общие теоретико-методологические основы международных исследований и внешнеполитического анализа;
- сформировать умение применять методы сбора международно-политических данных и методы обработки и анализа международно-политической информации;
- сформировать навыки применения системного подхода в исследовательской деятельности к анализу внешнеполитических ситуаций с точки зрения национальных интересов государства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и	Знать: проблемные ситуации в области развития регионов мира Уметь: вырабатывать стратегию исследовательской деятельности в области региональных исследований Владеть: навыками применения системного подхода в региональных исследованиях
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта.	Знать: жизненный цикл реализации исследовательского проекта Уметь: определять этапы управления исследовательским проектом Владеть: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и	Знать: содержание современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и

<p>на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>нормами иностранного(ых) языка(ов).</p>	<p>профессионального взаимодействия Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть: способностями академического и профессионального взаимодействия с помощью современных коммуникативных технологий.</p>
<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p>	<p>Знать: типовое содержание прикладных исследований и консалтинга в методологию исследования международных отношений с учетом академической культуры России и зарубежных стран. Уметь: формулировать рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга Владеть: навыками разработки предложений для проведения прикладных исследований и консалтинга с учетом академической культуры России и зарубежных стран.</p>
<p>ОПК -2 Способен осуществлять поиск и применять эффективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов.</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности Уметь: осуществлять поиск информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК -3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,</p>	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки</p>	<p>Знать: современные глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные,</p>

<p>макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического анализа</p>	<p>международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.</p>	<p>социально-экономические и общественно-политические процессы в регионах мира Уметь: оценивать современные глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в регионах мира Владеть: навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессы на основе применения методов теоретического анализа</p>
<p>ОПК -4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>	<p>Знать: научные гипотезы и инновационные идеи в области мирового комплексного регионоведения и признаки их достоверности. Уметь: проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, Владеть: навыками самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности</p>
<p>ОПК -5 Способен выстраивать стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).</p>	<p>Знать: базовые принципы медиаменеджмента для продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации Уметь: выстраивать стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента. Владеть: навыками продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p>
<p>ОПК -7 Способен</p>	<p>ОПК-7.2.</p>	<p>Знать: информационно-</p>

самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации	Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	коммуникационные технологии и каналы распространения информации для организации своей профессиональной деятельности Уметь: подбирать соответствующие задачам профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации Владеть: навыками выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате
ОПК -9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знать: типовое содержание основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в области методологии исследования международных отношений. Уметь: реализовывать основные профессиональные и дополнительные образовательные программы в области теоретических исследований международных отношений. Владеть: навыками участия в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в исследовательской деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «*Методология исследовательской деятельности и академическая культура*» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленность «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ кафедрой американских исследований.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История и методология комплексного регионоведения», «Демографические и миграционные тренды мирового развития», «Кросс-региональный анализ», «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в регионах мира», а также прохождения научно-исследовательской практики.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Особенности политического и социально-экономического развития США в XXI веке», «Политические и социально-экономические трансформации в странах Европы», «Типология современных региональных конфликтов» «Кибертерроризм в XXI веке как региональная и глобальная угроза», «Международная информационная безопасность», «Цифровизация мировой политики и бизнеса», а также прохождения производственной и преддипломной практики.

2. Структура дисциплины очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	8
1	Семинары	12
Всего:		20

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 52 академических часа.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Виды формы и методы политического анализа

Система методов политического анализа отличается большим разнообразием: общие методы (системный, структурно-функциональный, сравнительный, бихевиористский, социологический, нормативно-ценностный, антропологический, социокультурный и др.); общелогические (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и восхождение от абстрактного к конкретному, сочетание исторического и логического). Основные этапы аналитического процесса - концептуализация проблемы, ее моделирование, составление программы исследования конкретной проблемы, выбор методов ее исследования.

Этапы системного анализа – определение целей, генерирование множества альтернатив. Оценивание и выбор альтернатив в системном анализе. Модели систем, Особенности процесса моделирования в системном анализе. Классификация моделей систем.

Особенности и основные направления системного подхода к анализу политических систем в обществе. Классификация политических систем. Модели Д.Истона, Г.Алмонда: требования, поддержка, решение, действия, обратная связь, среда. Функции политической системе на «входе» и «выходе». Классификация политических систем.

Тема 2. Методы исследования международных отношений

Содержание «больших споров» в теории международных отношений и их методологическое значение. Проблема метода как одна из наиболее важных проблем международно-политической науки, специфика получения нового знания и его применение его в практической деятельности.

Ключевые методы анализа международных отношений. Методы анализа ситуации. Наблюдение. Изучение документов. Сравнение. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, Когнитивное картирование, эксперимент. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование.

Анализ процесса принятия решений, динамическое измерение системного анализа международной политики.

Тема 3. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений

Эволюция системного подхода в исследованиях международных отношений. Фундаментальные принципы системного подхода. Системный подход и анализ систем в теории международных отношений.

Типологии международных систем. Типология системы М.Каплана. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и самостоятельная система. Исторические типы международных систем.

«Историческая система» как базовое понятие концепции И.Валлерстайна. Ядро-полупериферия-периферия как структурные уровни организации капиталистического мира экономики, принципы их взаимосвязи.

Неожждественность типологии исторических систем формационному и цивилизационному подходам. Исторические системы как новый вариант понимания единиц исторического процесса

Тема 4. Политический анализ как исследовательская практика

Роль аналитической политической истории в развитии ретроспективного политического анализа. Аналитическая история как источник формирования системы политических аналогий.

Эволюция политического анализа. Исторический (ретроспективный) и прикладной политический анализ. Прогностические и операциональные функции прикладного политического анализа. Прикладной политический анализ как начальная фаза процесса принятия политического решения.

Эмпирический и нормативный прикладной политический анализ. Дилетантский и профессиональный эмпирический политический анализ. Нормативный политический анализ как научно-исследовательская деятельность.

Экспертное политическое исследование (политическая экспертиза), его целевые функции. Генезис политической экспертизы, эволюция ее форм.

Тема 5. Ситуационный и прикладной анализ и проблемы моделирования международных отношений

Понятие и значение ситуационного анализа в исследовании международных отношений. Методика проведения ситуационного анализа (организация, тематика, оценка результатов). Прикладной внешнеполитический анализ: понятие и цели. Роль теоретического знания в осуществлении прикладного внешнеполитического анализа. Методика и этапы проведения прикладного внешнеполитического анализа. Классификация источников информации.

Основные преимущества и сложности сценарного прогнозирования. Моделирование и прикладной анализ. Современные и будущие модели мироустройства, мирового порядка и международных отношений.

Тема 6. Роль исследовательских центров в международно-политическом анализе.

Роль мозговых центров в современном политическом процессе. Мозговые центры как субъекты политического процесса: функции, виды и особенности. Мозговые центры в системе принятия внешнеполитических решений в США. Методы влияния мозговых центров на систему принятия решений. Сравнительный анализ мозговых центров различной идеологической направленности. Правовые и институциональные основы деятельности мозговых центров.

Оценки и рекомендации мозговых центров США по формированию американской внешней политики в отношении России (администрация Б.Обамы, Д. Байдена и Д.Трампа). Повестка российско-американских отношений в администрации Д.Трампа (с 2024 г по настоящее время), основные проблемы сотрудничества в сфере безопасности: региональные и глобальные аспекты российско-американских отношений.

Научно-исследовательский потенциал внешнеполитического экспертного сообщества России. История создания научно-исследовательских центров. Ведущие школы теории международных отношений в России. Современное состояние внешнеполитического анализа в России. Основные научно-исследовательские центры их виды. Особенности работы «мозговых» центров в России. Специфика современного

состояния внешнеполитических исследований. Сравнительный анализ американского и российского опыта.

Тема 7. Внешнеполитический курс государства: специфика его анализа.

Принципы внешней политики и международное право. «Право сильного» в мировой политике. Внешнеполитические принципы, внешнеполитическая идеология, ее основные составляющие.

Внешнеполитический радикализм и экстремизм. Внешнеполитическая стратегия как система операций и акций. Вооруженное насилие как средство поддержания международной безопасности, миротворчество. Классификация внешнеполитических стратегий.

Роль великих держав в формировании международной системы. Региональные и глобальные противоречия в структуре МО. Влияние глобализации на мировую политическую ситуацию, становление мирохозяйственного комплекса.

Социальное восприятие внешней политики и международных отношений. Уровни восприятия (элитарный и массовый). Сложности и возможности формирования основ для сотрудничества и атмосферы доверия для достижения мира и международной безопасности.

4. Образовательные и информационные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- реферат (письменная работа)	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация <i>Реферат</i>		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>Зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов

УК-1 (УК-1.1); УК-2 (УК-2.1); УК-4 (УК-4.1); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-2 (ОПК-2.1); ОПК-3 (ОПК-3.1); ОПК-4 (ОПК-4.1); ОПК-5 (ОПК-5.1); ОПК-6 (ОПК-6.1); ОПК-7 (ОПК-7.2); ОПК-9 (ОПК-9.1)

1. Взаимодействие естественных и общественных наук в процессе современной научной эволюции.
2. Школа «модернизма» в американской теории международных отношений.

3. Количественная теория международных отношений Д. Сингера (Q/R).
4. Метод моделирования в исследовании мировой политики.
5. Формализация и квантификация в политическом исследовании.
6. Политическое мессианство и идеологическая борьба.
7. Американская концепция «нового мирового порядка».
8. Научное обеспечение внешней политики США.
9. Механизм внешнеполитического целеполагания (по странам).
10. Международное спонсорство как политический феномен.
11. . Интернационализация внутривнутриполитических конфликтов.
12. Потенциальные зоны конфликтогенности в современном мире.
13. «Демографическое наступление» Юга на Север и его политические последствия.
14. Перспективы диверсионно-террористической войны.
15. Влияние внутривнутриполитической борьбы на формирование и реализацию внешнеполитического курса (по странам).
16. Формальные и неформальные коалиции в мировой политике.
17. «Социальная инженерия» в мировой политике.
18. Сравнительный анализ внешнеполитических идеологий России и США.
19. Объективные и теоретические предпосылки возникновения мир-системного подхода к историческому процессу.
20. Мир-империя и мир-экономика как исторические системы.
21. Концепция «исторического капитализма» И.Валлерстайна.
22. Структура современной мировой системы.
23. Полупериферия как структурный уровень организации системы.
24. Антисистемные движения: понятие, роль, типология.
25. Принцип гегемонии. Динамика межгосударственной системы капиталистического мира-экономики.
26. Культура как принцип организации системы.
27. Современная мировая система как глобальная социальная реальность.
28. Мир-системный и формационный подходы к истории.
29. Концепция системного кризиса и исторического перехода И.Валлерстайна.
30. Кризис современной мировой системы: истоки, сущность, последствия.
31. Варианты будущего современной мировой системы.
32. Структурные особенности и принципы функционирования исторических систем. Проблемы и трудности демаркации исторических систем в концепции И.Валлерстайна.
33. Исторические системы как новый вариант понимания единиц исторического процесса.
34. Развитие системного подхода в теории международных отношений.
35. Использование корреляционного метода для анализа международной событийной информации
36. Использование ивент-анализа для анализа международной событийной информации
37. Использование метода временных рядов для анализа международной событийной информации
38. Методы прогнозирования международных политических кризисов
39. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации
40. Статическая структура международной политической ситуации: расстановка и соотношение сил субъектов.
41. Динамическая структура международной политической ситуации: эволюция расстановки и соотношения сил.
42. Механизмы смены ситуаций: нарушение и восстановление политического равновесия.

43. Искажения восприятия международной политической ситуации и их причины.

Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» (30-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (24-16) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (15-9 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-9) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 30 баллов

Вопросы для опроса на семинарах

УК-1 (УК-1.1); УК-2 (УК-2.1); УК-4 (УК-4.1); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-2 (ОПК-2.1); ОПК-3 (ОПК-3.1); ОПК-4 (ОПК-4.1); ОПК-5 (ОПК-5.1); ОПК-6 (ОПК-6.1); ОПК-7 (ОПК-7.2); ОПК-9 (ОПК-9.1)

1. Понятие политического анализа и его развитие.
2. Политический анализ и прогнозирование в процессе принятия решений.
3. Моделирование политических ситуаций.
4. Теории, формы и методы политического анализа и прогнозирования.
5. Эмпирический и прикладной анализ международных ситуаций.
6. Развитие политического анализа и анализа международных ситуаций в США и странах Западной Европы.
7. Развитие политического анализа и анализа международных ситуаций в России.
8. Принципы системного и исторического подходов в политическом анализе и анализе международных ситуаций.
9. Международная ситуация: понятие, структура и функции.
10. Уровни и функции политических ситуаций.
11. Основные методы анализа международных отношений.
12. Различия между первичной и вторичной информацией о внешней политике государства.
13. Внешнеполитические сценарии: цели и задачи, использование в анализе.
14. Характеристика факторов, формирующих внешнюю политику.
15. Структура внешней политики.
16. Методики анализа внешней политики.
17. Общетеоретический подход в анализе внешней политики.
18. Специфика работы с источниками информации в сфере внешней
19. политики.
20. Специфика использования формализованных моделей в анализе внешней политики.
21. Использование традиционных методов исследования документов в сфере внешней политики.
22. Проблемы использования моделей в анализе внешней политики.
23. Специфика использования субъектно – ориентированного и объектно – ориентированного подхода в когнитивном моделировании сферы внешней политики.
24. Понятие «система» и ее декомпозиция, уровня анализа системы.
25. Система международных отношений (СМО), ее состав и структура.

26. Генезис системы международных отношений и основные стадии ее эволюции.
27. Государство как системообразующий элемент международных отношений.
Статусная стратификация государств.
28. Государственный интерес как стимул внешнеполитической деятельности.
29. Государственный и общественный интерес, их соотношение.
30. Формирование государственных интересов, роль господствующей политической идеологии и характера политического режима.
31. Политическое «мессианство», его генезис и современное состояние.
32. Ресурсный потенциал внешней политики, типология ресурсов.
33. Внешнеполитические цели, их типология.
34. Внешнеполитическая стратегия и тактика.
35. Внешнеполитическая идеология и внешнеполитическая доктрина.
36. Внешнеполитический курс, причины его переориентации.
37. Внешнеполитическая и международная политическая ситуация.
38. Внешнеполитические проблемы, их типология.
39. Способы разрешения международных политических проблем.
40. Методология политического анализа.
41. Политическая экспертиза, ее основные формы.
42. Политическое моделирование, типология политических моделей.
43. Информационно-аналитические методики.
44. Роль «фабрик мысли» в принятии внешнеполитических решений

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 30 баллов

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

УК-1 (УК-1.1); УК-2 (УК-2.1); УК-4 (УК-4.1); ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-2 (ОПК-2.1); ОПК-3 (ОПК-3.1); ОПК-4 (ОПК-4.1); ОПК-5 (ОПК-5.1); ОПК-6 (ОПК-6.1); ОПК-7 (ОПК-7.2); ОПК-9 (ОПК-9.1)

1. Понятие политического анализа и его развитие.
2. Политический анализ и прогнозирование в процессе принятия решений.
3. Моделирование политических ситуаций.
4. Теории, формы и методы политического анализа и прогнозирования.
5. Эмпирический и прикладной анализ международных ситуаций.
6. Развитие политического анализа и анализа международных ситуаций в США и странах Западной Европы.
7. Развитие политического анализа и анализа международных ситуаций в России.
8. Международная ситуация: понятие, структура и функции.
9. Основные методы анализа международных отношений.
10. Различия между первичной и вторичной информацией о внешней политике государства.
11. Внешнеполитические сценарии: цели и задачи, использование в анализе.

12. Характеристика факторов, формирующих внешнюю политику.
13. Методики анализа внешней политики.
14. Общетеоретический подход в анализе внешней политики.
15. Специфика работы с источниками информации в сфере внешней политики.
16. Специфика использования формализованных моделей в анализе внешней политики.
17. Использование традиционных методов исследования документов в сфере внешней политики.
18. Проблемы использования моделей в анализе внешней политики.
19. Государственный интерес как стимул внешнеполитической деятельности.
20. Государственный и общественный интерес, их соотношение.
21. Формирование государственных интересов, роль господствующей политической идеологии и характера политического режима.
22. Политическое «мессианство», его генезис и современное состояние.
23. Ресурсный потенциал внешней политики, типология ресурсов.
24. Внешнеполитические цели, их типология.
25. Внешнеполитическая стратегия и тактика.
26. Внешнеполитическая и международная политическая ситуация.
27. Внешнеполитические проблемы, их типология.
28. Политическая экспертиза, ее основные формы.
29. Политическое моделирование, типология политических моделей.
30. Информационно-аналитические методики.

Критерии оценки ответа

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 40 баллов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

Основная литература

Учебная

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/1038226>
2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. М.: Гардарики, 2006. <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-120.html>

3. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие. М.: МГИМО, 2005. <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-49.html>
4. Боришполец К.П. Введение в прикладной анализ международных отношений М. 2014 <https://new.znaniy.com/read?pid=1038930>
5. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. <https://urait.ru/bcode/429313>
6. Системная история международных отношений / Под ред. А. Д. Богатурова: В 2 т. М.: Культурная революция, 2006. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>.
7. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/450303>
8. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449219>

Дополнительная литература

1. Богданов, А. Н. Международный порядок: Учебное пособие / Богданов А.Н. - СПб:СПбГУ, 2017. - 138 с.: ISBN 978-5-288-05768-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/999654> (дата обращения: 06.09.2020)
2. Войтоловский Ф. Производство интеллектуального пространства мировой политики // Экспертно-аналитический портал «Центр гуманитарных технологий». 2007. URL: <http://gtmarket.ru/laboratory/think/2007/1560>
3. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учеб. пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-107858-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1015782>
4. Истомин И. Институциональная эволюция внешнеполитической мысли США в 2000-х годах // Международные процессы.- Том 8.- 2010.- № 3(24), сентябрь – декабрь. <http://www.intertrends.ru/twenty-four/010.htm>
5. Иволина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Иволина, Ю. П. Иволин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/451491>
6. Ожиганов, Э. Н. Моделирование и анализ политических процессов. – М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2009. – 190 с.
7. Картунов С.В. Современная внешняя политика России. Стратегия избирательной вовлеченности http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_153.html
8. Косов Ю.В. Мировая политика и международные отношения http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_225.html
9. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 <http://new.znaniy.com/catalog/product/958844>
10. Ирхин Ю. В. Методология и методика современного политического анализа: подходы и проблемы // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2012. №6 (26). [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-i-metodika-sovremennogo-politicheskogo-analizapodhody-i-problemy>

11. Красницкий Н. В. Теоретико-игровое моделирование политических процессов: проблемы развития в отечественной политической науке // Концепт. 2014. №8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-igrovoemodelirovanie-politicheskikh-protsessov-problemy-razvitiya-v-otechestvennoy-politicheskoy-nauke>.
12. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие/П.Д.Павленок - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-010192-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/475059>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Политические исследования www.politstudies.ru

Международные процессы www.intertrends.ru

Политическая экспертиза www.politex.info Космополис
www.cosmopolis.mgimo.ru

Полития www.politeia.ru

Портал «Интеллектуальная Россия» <http://www.intelros.ru/> Журнальный зал «Русского журнала» <http://magazines.russ.ru/>

Россия в глобальной политике - <http://www.globalaffairs.ru>

Social Science Research Network www.ssrn.org

Directory of Open Archive Journals www.doaj.org Cambridge Journals Online www.cabrinagejournals.edu

SAGE Journals Online www.sagepub.sage.com Springer Publishers www.springer.com

Science Direct (WileyBlackwell) www.sciencedirect.org

Levels of Analysis of International Relations

<http://my.ilstu.edu/~jawebbe/Levels%20of%20Analysis%20in%20International%20Relations%5b1%5d.htm>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD

5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий (12 ч.)

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы с научно-учебной литературой теоретических и практических знаний и умений по системному анализу внешнеполитических процессов.

Задачей является изучение литературы по вопросам механизмам, этапам и методам анализа внешней политики и овладение методикой системного подхода на основе использования доступных научных и информационных источников с целью системного анализа проблем внешне политики.

Тема 1. Применение системно-структурных моделей в политических прикладных исследованиях – 2 ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Специфика использования системных, структурных и функциональных моделей в политических исследованиях. Системный подход Д.Истона в изучении политических процессов и управленческих циклов.

2. Функциональный подход Г.Алмонда к реконструкции институтов макрополитической системы и компонентов социальной среды.

3. Понятие политического анализа и его развитие.

4. Политический анализ и прогнозирование в процессе принятия решений.

5. Моделирование политических ситуаций.

6. Теории и методы политического прогнозирования.

7. Информационное обеспечение прикладных проектов в сфере внутренней и международной политики.

Тема 2. Основные методы исследования международных отношений – 2 ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Методология политических исследований и их научный статус.
2. Проблема метода и научного познания в международных отношениях. Значение проблемы метода.
3. Методы анализа ситуации. Наблюдение. Изучение документов. Сравнение. Экспликативные методы. Контент-анализ. Ивент-анализ. Когнитивное картирование. Эксперимент. Прогностические методы. Дельфийский метод. Построение сценариев. Системный подход.
4. Анализ процесса принятия решений.
5. Проблема закономерностей и характер законов в сфере международных отношений. Содержание закономерностей международных отношений.
6. Внешнеполитический анализ и прогнозирование
7. Теоретико-методологические основы внешнеполитического анализа
8. Основные теоретические подходы и модели во внешнеполитическом анализе.

Тема 3. Основные направления системного подхода в анализе международных отношений- 2 ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Основные понятия системной теории.
2. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений с точки зрения основных парадигм, школ и направлений ТМО.
3. Типы и структуры международных систем. Типологии систем М.Каплана и др.
4. Законы функционирования и трансформации международных систем. Закон «динамического равновесия» и особенности его проявления. Структурный кризис. Способы выхода из него.
5. Среда системы международных отношений. Особенности среды международных отношений. Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации. Биосоциальная среда. Роль геополитики в науке о международных отношениях
6. Современное международно-политическое устройство мира (глобальной международной системы (ГМС): различные подходы и трактовки.
7. Структура системы межгосударственных отношений: определение и примеры.
8. Соотношения понятия «система» и «подсистема»?
9. Мир-системный анализ в международных отношениях. Концепции, Ф.Броделя И.Валерстайна, А. Франка.

Тема 4. Ситуационный, прикладной анализ и моделирование международных отношений -2 ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Понятие и значение ситуационного анализа в исследовании международных отношений.
2. Методика проведения ситуационного анализа (организация, тематика, оценка результатов).
3. Роль теоретического знания в осуществлении прикладного внешнеполитического анализа.
4. Прикладной внешнеполитический анализ: понятие и цели
5. Методика и этапы проведения прикладного внешнеполитического анализа. Классификация источников информации.
6. Влияние информационных манипуляций на осуществление аналитического исследования. Различия между содержанием и смыслом информационного сообщения.

7. Основные преимущества и сложности сценарного прогнозирования

8. Моделирование в международно-политических исследованиях

Тема 5. Оценки и рекомендации мозговых центров США по формированию американской внешней политики в отношении России (администрация Б.Обамы и Д.Трампа, Д.Байдена Д.Трампа) – 2ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Роль мозговых центров в современном политическом процессе

2. Мозговые центры как субъекты политического процесса: функции, виды и особенности

3. Мозговые центры в системе принятия внешнеполитических решений в США.

4. Методы влияния мозговых центров на систему принятия решений

5. Сравнительный анализ мозговых центров различной идеологической направленности

6. Правовые и институциональные основы деятельности мозговых центров.

Мозговые центры о главных проблемах двусторонних отношений России и США во время администрации Б. Обамы (2009-2017), Д.Трампа (2017- 2021), Байдена (2021-2024) по настоящее время).

7. Повестка российско-американских отношений в начале администрации Д Трампа (с 2024 по настоящее время), основные проблемы сотрудничества в сфере безопасности: региональные и глобальные аспекты российско-американских отношений

Тема 6. Внешняя политика государства: методы исследования и механизмы его формирования. – 2ч.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Государство в международных отношениях. Внешняя политика, как сфера государственной деятельности.

2. Факторы, формирующие внешнюю политику государств: исторические, культурные, цивилизационные, геополитические, экономические, политические.

3. Структура внешней политики. Внешнеполитические интересы государства. Типология внешнеполитических интересов: стратегические, жизненные, приоритетные и второстепенные, краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные и т.д.

4. Внешнеполитическая идеология. Внешнеполитические программы. Цели и задачи отдельных государств на внешней арене.

5. Внешнеполитические ресурсы государства. Методы достижения целей и выполнения задач внешней политики: дипломатические, военные, внутривнутриполитические, «мягкая сила» и т.д. Специфика принятия внешнеполитических решений в различных по формам и типам государствах.

6. Внешнеполитический курс государства. Соотношение интересов, ресурсов и средств основных участников международных отношений.

9.2 .Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Рефераты о выбранной теме должны быть представлены минимальный объемом 12 стр. 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Текст выравнивается по левому и правому краям. Каждый абзац начинается с красной строки. Обязательна расстановка переносов.

Структура работы включает следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Введение отражает: 1) актуальность избранной темы, 2) объект и предмет исследования, 3) цель и задачи исследования, 5) краткий обзор использованных источников и литературы, на основании которых написана работа. Введение и заключение пишутся после того, как готова основная часть работы.

Основной текст должен содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении (2–3 стр.) даются основные выводы по теме реферата. Работа должна содержать список используемых источников и литературы, их оформление должно соответствовать требованиям ГОСТов.

9.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Итоговая аттестация проводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации и устного зачета.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Методология исследовательской деятельности и академическая культура*» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленность «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений ИМОиПН РГГУ кафедрой американских исследований.

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретико-методологических знаний о сущности внешнеполитического анализа и умение использовать методы международно-политической науки при анализе различных внешнеполитических ситуаций.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания и аналитические навыки с целью самостоятельного проведения системного анализа различных внешнеполитических ситуаций;
- определить объект, предмет и специфику внешнеполитического анализа для принятия решений в области международных отношений;
- показать историю развития методологии исследований в России и зарубежных странах;
- рассмотреть общие теоретико-методологические основы современного внешнеполитического анализа;
- сформировать умение применять методы сбора международно-политических данных и методы обработки и анализа международно-политической информации
- сформировать навыки применения системного подхода к анализу внешнеполитических ситуаций с точки зрения национальных интересов государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими навыками:

знать: основные теоретические школы, направления и теории международно-политических исследований;

- методы и методики системного анализа международных отношений;
- способы классификации источников информации для подготовки аналитического анализа;
- политические аспекты различных ситуаций в мировой политике,
- перспективные направления выработки моделей, сценариев и стратегий на национальном и международном уровнях,
- возможности и условия проведения ситуационного и прикладного анализа в России и других государствах,
- прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с обществом в принятия и реализации решений в области внешней политики ;

уметь: использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды,

- находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.

- критически, осмысливать потоки политической информации, различать в ней элементы реального политического значения, «фактуру» и привнесенные либо сознательно вброшенные в медийное пространство манипуляционные «шумы»;

- самостоятельно судить о происходящем, минимизируя долю погрешностей восприятия международных событий при помощи освоенных аналитических методик.

Владеть: методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений;

- методиками прикладного анализа международных ситуаций и внешнеполитических процессов;

умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера на основе основных методов исследования международно-политической науки,

- навыками работы в группах и проектных коллективах с целью представления аналитического ситуационного или прикладного анализа внешней политики, затрагивающие интересы Российской Федерации и других государств.